

SIMBOLIZZARE CLASSE I

ANALIZZARE SITUAZIONI

LINGUA

- B2 Classificare suoni comuni a più parole
- B3 Leggere analiticamente semplici parole
- B7 Collegare immagini a didascalie
- D2 Riconoscere la funzione dell'ordine delle parole nella frase

MATEMATICA

- B1 Leggere e scrivere i numeri fino a 20
- B3 Comporre e scomporre i numeri da 0 a 20
- B4 Contare in senso progressivo e regressivo
- B5 Riconoscere il valore ordinale dei numeri
- C1 Utilizzare correttamente i termini aperto chiuso
- C2 Acquisire il concetto di regione interna ed esterna
- C3 Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane
- C4 Confrontare materiali strutturati
- C5 Effettuare seriazioni
- D1 Osservare ed individuare caratteristiche e proprietà
- D2 Classificare in base ad un criterio scelto o dato
- D3 Usare operazioni di relazione
- D4 Completare un ritmo, una successione, una sequenza
- D5 Ordinare oggetti in base ad una determinata grandezza
- D6 Leggere semplici grafici

STORIA

- A2 Leggere ed interpretare fonti di vario tipo
- B1 Capire il cambiamento di una situazione tra il prima ed il dopo
- B2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi e il contesto scolastico
- B3 Rilevare le cause relative ai cambiamenti
- B4 Riconoscere che un fatto è determinato da una o più cause intenzionali o non
- B5 Comprendere una relazione causa-effetto in una serie di eventi

GEOGRAFIA

- A1 Conoscere le possibili posizioni del proprio corpo nello spazio
- A3 Individuare la posizione di un oggetto prendendo come riferimento se stessi o un altro oggetto
- A4 Individuare la necessità di punti di riferimento stabili per definire la posizione degli oggetti
- A6 Eseguire spostamenti a comando descrivendoli verbalmente e per iscritto
- A7 Individuare le funzioni degli elementi presenti nello spazio aula

SCIENZE

- A9 Riconoscere somiglianze e differenze
- A13 Classificare oggetti in base a criteri stabili
- A14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni arbitrarie e rappresentazioni

STUDI SOCIALI

- A2 Conoscere componenti e ruoli nell'ambito della famiglia
- A5 Conoscere i componenti e le dinamiche interrelazionali della scuola

SIMBOLIZZARE CLASSE I

RAPPRESENTARE SITUAZIONI

LINGUA

D1 Utilizzare linguaggi e “segni” di natura diversa

MATEMATICA

A2 Rappresentare situazioni problematiche con la manipolazione di materiale strutturato e non e con il linguaggio grafico

B2 Confrontare quantità numeriche usando opportunamente i simboli maggiore, minore e uguale

B7 Eseguire addizioni e sottrazioni utilizzando opportune concretizzazioni e rappresentazioni

STORIA

A4 Utilizzare gli indicatori temporali in relazione a successione, ciclicità, contemporaneità, durata, per ricostruire la vita fino ai tempi dei bisnonni

GEOGRAFIA

A2 Utilizzare gli indicatori spaziali

SCIENZE

A11 Utilizzare un linguaggio adeguato in riferimento alle esperienze fatte

GENERALIZZARE

LINGUA

B4 Riconoscere i tre caratteri di scrittura (stamp. Maiuscolo, stamp. minuscolo, corsivo)

B5 Tradurre immagini in parole e viceversa

D1 Utilizzare linguaggi e “segni” di natura diversa

MATEMATICA

B6 Comprendere il valore posizionale delle cifre nel nostro sistema di numerazione

B8 Formalizzare operazioni con l’addizione e con la sottrazione

STORIA

A3 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze relativi ad un passato recente

A4 Utilizzare gli indicatori temporali in relazione a successione, ciclicità contemporaneità, durata per ricostruire la vita fino al tempo dei bisnonni

B2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi e gli altri

GEOGRAFIA

A1 Conoscere le possibili posizioni del proprio corpo nello spazio

A2 Utilizzare gli indicatori spaziali

A8 Rappresentare lo spazio aula e i suoi elementi

A11 Rappresentare piccoli porzioni di territorio con simboli arbitrari

RISOLVERE I PROBLEMI CLASSE I

RICONOSCERE I PROBLEMI

MATEMATICA

- A1 Individuare situazioni problematiche nella esperienza quotidiana
- C4 Confrontare materiali strutturati
- D1 Osservare ed individuare caratteristiche e proprietà
- D2 Classificare in base ad un criterio scelto o dato

STORIA

- A1 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze del passato immediato
- A3 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze relativi ad un passato recente
- B1 Capire il cambiamento di una situazione tra il prima ed il dopo in una breve durata
- B2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi ed il contesto scolastico

SCIENZE

- A1 Osservare e descrivere in base all'esperienza diretta
- A6 Utilizzare gli organi sensoriali per conoscere ed esplorare
- A7 Osservare un ambiente circoscritto
- A8 Individuare le proprietà degli oggetti
- A9 Riconoscere somiglianze e differenze
- A10 Osservare cambiamenti e trasformazioni
- A14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni arbitrarie e rappresentazioni

GEOGRAFIA

- A3 Individuare la posizione di un oggetto prendendo come riferimento se stessi e gli altri
- A4 Individuare la necessità di punti di riferimento stabili per definire la posizione degli oggetti
- A6 Eseguire spostamenti a comando descrivendolo verbalmente per iscritto
- A10 Osservare il territorio circostante la scuola e riconoscere la funzione degli elementi presenti

STUDI SOCIALI

- A3 Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento nell'ambito del gruppo classe
- A4 Collaborare con i compagni nel gioco e nell'attività scolastica

RISOLVERE PROBLEMI CLASSE I

ANALIZZARE

LINGUA

- B8 Riconoscere le informazioni date
- C5 Completare le frasi in modo logico
- D2 Riconoscere la funzione dell'ordine delle parole nella frase

STORIA

- A1 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze del passato immediato
- A3 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze relativi ad un passato recente
- B2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi ed il contesto scolastico
- B4 Riconoscere che un fatto è determinato da una o più cause intenzionali o non.
- B5 Comprendere una relazione causa- effetto In una serie di eventi

SCIENZE

- A2 Porre domande adeguate ai fenomeni osservati
- A4 Organizzare le osservazioni
- A9 Riconoscere somiglianze e differenze
- A12 Realizzare esperimenti servendosi di semplici strumenti
- A14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni arbitrarie e rappresentazioni

MATEMATICA

- A1 Individuare situazioni problematiche nell'esperienza quotidiana
- C3 Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane
- D4 Completare un ritmo, una successione, una sequenza
- D5 Ordinare oggetti in base ad una determinata grandezza

GEOGRAFIA

- A1 Conoscere le possibili posizioni del proprio corpo nello spazio
- A4 Individuare la necessità di punti di riferimento stabili per definire la posizione degli oggetti
- A7 Individuare le funzioni degli elementi presenti nello spazio aula
- A9 Analizzare spazi di vita quotidiana, coglierne la funzione
- A10 Osservare il territorio circostante la scuola e riconoscerne la funzione degli elementi

STUDI SOCIALI

- A3 Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento nell'ambito del gruppo classe
- A4 Collaborare con i compagni nel gioco nell'attività scolastica.

RISOLVERE PROBLEMI CLASSE I

INDIVIDUARE LE STRATEGIE

LINGUA

C5 Completare la frase in modo logico

STORIA

A2 Leggere ed interpretare fonti di vario tipo

B1 Capire il cambiamento di una situazione tra il prima e il dopo in una breve durata

B2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi ed il contesto scolastico

B3 Rilevare le cause relative ai cambiamenti

B4 Riconoscere che un fatto è determinato da una o più cause intenzionali o non

SCIENZE

A2 Porre domande adeguate ai fenomeni
Osservati

A3 Formulare ipotesi come probabili risposte ad un problema

A12 Realizzare esperimenti servendosi di semplici strumenti

A14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni arbitrarie e rappresentazioni

MATEMATICA

A3 Costruire procedimenti di soluzione a situazioni problematiche attraverso il linguaggio verbale, espressivo e grafico

B8 Formalizzare operazioni con l'addizione e con la sottrazione

GEOGRAFIA

A1 Conoscere le possibili posizioni del proprio corpo nello spazio

A3 Individuare la posizione di un oggetto prendendo come riferimento se stessi o un altro oggetto

A4 Individuare la necessità di punti di riferimento stabili per definire la posizione degli oggetti

A7 Individuare le funzioni degli elementi presenti nello spazio aula

STUDI SOCIALI

A4 Collaborare con i compagni nel gioco e nell'attività scolastica

VALUTARE I RISULTATI

SCIENZE

A5 Verificare con semplici esperienze le ipotesi

A12 Realizzare esperimenti servendosi di semplici strumenti

COMUNICARE CLASSE I

PARLARE

LINGUA

- A3 Rispondere con comportamenti adeguati a semplici richieste verbali
- A4 Formulare richieste chiare
- A5 Riferire semplici esperienze personali seguendo un ordine logico
- A6 Riferire il contenuto di semplici racconti ascoltati o letti
- A7 Intervenire in modo pertinente durante le conversazioni, rispettando le principali regole relazionali
- D4 Arricchire gradualmente il lessico

STORIA

- A1 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze del passato immediato
- A3 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze relativi ad un passato recente
- A4 Utilizzare gli indicatori temporali in relazione a successione, ciclicità, contemporaneità, durata per ricostruire la vita fino ai tempi dei bisnonni
- B1 Capire il cambiamento di una situazione tra il prima ed il dopo in una breve durata
- B2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi ed il contesto scolastico
- B3 Rilevare le cause relative ai cambiamenti
- B4 Riconoscere che un fatto è determinato da una o più cause intenzionali e non
- B5 Comprendere una relazione causa-effetto in una serie di eventi

SCIENZE

- A1 Osservare e descrivere in base all'esperienza Diretta
- A2 Porre domande adeguate ai fenomeni osservati
- A3 Formulare ipotesi come probabili risposte ad un Problema
- A4 Organizzare le osservazioni
- A5 Verificare con semplici esperienze le ipotesi
- A6 Utilizzare gli organi sensoriali per conoscere ed esplorare
- A7 osservare un ambiente circoscritto
- A8 Individuare le proprietà degli oggetti
- A9 Riconoscere somiglianze e differenze
- A10 Osservare cambiamenti e trasformazioni
- A11 Utilizzare un linguaggio adeguato in riferimento alle esperienze fatte
- A13 Classificare oggetti in base a criteri stabiliti

MATEMATICA

- A1 Individuare situazioni problematiche nell'esperienza quotidiana
- A3 Costruire procedimenti di soluzione a situazioni problematiche attraverso il linguaggio verbale, espressivo e grafico
- B4 Contare in senso progressivo e regressivo
- C1 Utilizzare correttamente i termini di aperto e chiuso
- C3 Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane
- D1 Osservare ed individuare caratteristiche e proprietà
- D2 Classificare in base ad criterio scelto o dato

GEOGRAFIA

- A1 Conoscere le possibili posizioni del proprio corpo nello spazio
- A2 Utilizzare gli indicatori spaziali
- A3 Individuare la posizione di un oggetto prendendo come riferimento se stessi o un altro oggetto
- A4 Individuare la necessità di punti di riferimento stabili per definire la posizione degli oggetti
- A6 Eseguire spostamenti a comando descrivendoli verbalmente e per iscritto
- A7 Individuare le funzioni degli elementi presenti nello spazio aula
- A9 Analizzare spazi di vita quotidiana, coglierne la funzione
- A10 Osservare il territorio circostante la scuola e riconoscerne la funzione degli elementi presenti

STUDI SOCIALI

- A2 Conoscere componenti e ruoli nell'ambito della famiglia
- A4 Collaborare con i compagni nel gioco e nella attività scolastica
- A5 Conoscere i componenti e le dinamiche interrelazionali della scuola

COMUNICARE CLASSE I

SCRIVERE

LINGUA

- C1 Riconoscere forme e suoni delle lettere dell'alfabeto
- C2 Scrivere sotto dettatura semplici parole
- C3 Scrivere autonomamente semplici parole
- C4 Scrivere autonomamente frasi
- C5 Completare la frase in modo logico
- D3 Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (doppie, digrammi, accento)

MATEMATICA

- A2 Rappresentare situazioni problematiche con la manipolazione di materiale strutturato e non e con il linguaggio grafico
- A3 Costruire procedimenti di soluzione e situazioni problematiche attraverso il linguaggio verbale espressivo e grafico
- B1 Leggere e scrivere i numeri fino a 20
- B4 Confrontare quantità numeriche usando i simboli $<$, $>$, $=$
- B7 Eseguire addizioni e sottrazioni utilizzando opportune concretizzazioni
- B8 Formalizzare operazioni con l'addizione e con la sottrazione
- D4 Completare un ritmo, una successione, una sequenza

GEOGRAFIA

- A5 Rappresentare graficamente le localizzazioni nello spazio
- A6 Eseguire spostamenti a comando descrivendoli verbalmente e per iscritto
- A11 Rappresentare piccole porzioni di territorio con simboli arbitrari
- A14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni arbitrarie e rappresentazioni

COMUNICARE CLASSE I

ASCOLTARE

LINGUA

- A1 Ascoltare le comunicazioni verbali dell'insegnante e dei compagni
- A2 Cogliere il significato globale di una comunicazione
- A7 Intervenire in modo pertinente durante le conversazioni, rispettando le principali regole relazionali

STUDI SOCIALI

- A3 Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento nell'ambito del gruppo classe
- A4 Collaborare con i compagni nel gioco e nell'attività scolastica

MATEMATICA

- A1 Individuare situazioni problematiche nell'esperienza quotidiana

GEOGRAFIA

- A6 Eseguire spostamenti a comando descrivendoli verbalmente e per iscritto

LEGGERE

LINGUA

- B1 Leggere globalmente frasi e parole
- B3 Leggere analiticamente semplici parole
- B6 Leggere e comprendere semplici frasi
- B7 Collegare immagini a didascalie
- B8 Riconoscere le informazioni date
- D1 Utilizzare linguaggi e "segni" di natura diversa

STORIA

- A2 Leggere ed interpretare fonti di vario tipo

SCIENZE

- A1 Osservare e descrivere in base all'esperienza
- A7 Osservare un ambiente circoscritto
- A9 Riconoscere somiglianze e differenze
- A10 Osservare cambiamenti e trasformazioni
- A14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni arbitrarie e rappresentazioni.

MATEMATICA

- B1 Leggere e scrivere i numeri fino a 20
- B2 Confrontare quantità numeriche usando i simboli $<$, $>$, $=$
- D7 Leggere semplici grafici

GEOGRAFIA

- A10 Osservare il territorio circostante la scuola e riconoscere la funzione degli elementi presenti