

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO
OBIETTIVI ESSENZIALI
CLASSI SECONDE

LINGUA ITALIANA

A ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE

- A 1 Ascoltare le comunicazioni verbali dell'insegnante e dei compagni.
- A 2 Cogliere il significato globale di una comunicazione.
- A 3 Rispondere con comportamenti adeguati a semplici richieste verbali.
- A 4 Formulare richieste chiare.
- A 5 Riferire semplici esperienze personali seguendo un ordine logico.
- A 6 Riferire il contenuto di semplici racconti ascoltati o letti.
- A 7 Intervenire in modo pertinente durante le conversazioni, rispettando le principali regole relazionali.
- A 8 Memorizzare semplici filastrocche.

B LEGGERE, COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO

- B 1 Leggere brevi testi
- B 2 Leggere rispettando i principali segni di punteggiatura.
- B 3 Individuare le parole e le espressioni di cui non si conosce il significato.
- B 4 Riferire oralmente il contenuto di un testo letto.

C PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI

- C 1 Produrre un semplice testo spontaneo.
- C 2 Produrre testi seguendo semplici schemi.
- C 3 Modificare un testo (titolo, finale, protagonista).
- C 4 Scrivere testi per immagini (didascalie)

D RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA ED ARRICCHIRE IL LESSICO

- D 1 Riconoscere la funzione dell'ordine delle frasi in un testo.
- D 2 Individuare un enunciato minimo (chi? che cosa fa?).
- D 3 Arricchire un enunciato.
- D 4 Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
- D 5 Comprendere la funzione del punto e della virgola.

MATEMATICA

Obiettivi essenziali per la CLASSE II

A RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI

- A 1 Saper porre domande adeguate ad una situazione.
- A 2 Individuare in una situazione un problema di tipo matematico.
- A 3 Comprendere il testo di semplici problemi.
- A 4 Rappresentare la situazione problematica e risolverla (con attività manipolatoria, rappresentazione grafica, operazioni aritmetiche)
- A 5 Verbalizzare le strategie risolutive e usare simboli dell'aritmetica per rappresentarle

B PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO

- B 1 Contare entro il 100 in senso progressivo e regressivo.
- B 2 Leggere e scrivere i numeri entro il 100.
- B 3 Confrontare i numeri usando anche i simboli maggiore, minore, uguale.
- B 4 Ordinare i numeri in senso crescente o decrescente.
- B 5 Comporre e scomporre i numeri.
- B 6 Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- B 7 Eseguire addizioni (in riga, in colonna senza cambio, in colonna con cambio).
- B 8 Eseguire sottrazioni (in riga, in colonna senza cambio, in colonna con il cambio).
- B 9 Eseguire moltiplicazioni (con gli schieramenti, in riga o in colonna con una cifra al moltiplicatore, senza cambio anche con l'aiuto di tabelle).
- B 10 Eseguire divisioni (con divisore di una cifra, con schieramenti, in riga anche con l'aiuto di tabelle).
- B 11 Memorizzare semplici tecniche di calcolo orale.
- B 12 Eseguire semplici operazioni del tipo doppio / metà; triplo / un terzo.

C OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

- C 1 Individuare posizioni all'interno di un reticolo ed eseguire percorsi in base ad istruzioni date.
- C 2 Riconoscere nell'ambiente le figure solide.
- C 3 Progettare e costruire oggetti con forme semplici

D UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI, STATISTICI E DI PROBABILITÀ'

- D 1 Classificare in base ad uno o più attributi.
- D 2 Ordinare in base ad una determinata grandezza.
- D 3 Porre in sequenza ordinata le fasi di una semplice procedura.
- D 4 Interpretare i dati di un grafico.
- D 5 Rappresentare i dati raccolti

STORIA

Obiettivi essenziali per la **CLASSI I e II**

A ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI

- A 1 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze del passato immediato.
- A 2 Leggere ed interpretare fonti di vario tipo.
- A 3 Riconoscere e descrivere fatti ed esperienze relativi ad un passato recente.
- A 4 Utilizzare gli indicatori temporali in relazione a successione, ciclicità, contemporaneità, durata per ricostruire la vita fino ai tempi dei bisnonni.

B COLLOCARE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE

- B 1 Capire il cambiamento di una situazione tra il prima ed il dopo in una breve durata.
- B 2 Riconoscere il cambiamento di situazioni avvenute in tempi più lunghi riguardanti se stessi ed il contesto scolastico
- B 3 Rilevare le cause relative a cambiamenti.
- B 4 Riconoscere che un fatto è determinato da una o più cause intenzionali o non.
- B 5 Comprendere una relazione causa-effetto in una serie di eventi

STUDI SOCIALI

Obiettivi essenziali per le **CLASSI I E II**

A CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA E DELLA ORGANIZZAZIONE SOCIALE, ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE

- A 1 Conoscere e valorizzare se stessi.
- A 2 Conoscere componenti e ruoli nell'ambito della famiglia.
- A 3 Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento nell'ambito del gruppo classe.
- A 4 Collaborare con i compagni nel gioco e nell'attività scolastica
- A 5 Conoscere i componenti e le dinamiche interrelazionali della scuola

GEOGRAFIA

Obiettivi essenziali per le **CLASSI I E II**

A OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI

- A 1 Conoscere le possibili posizioni del proprio corpo nello spazio.
- A 2 Utilizzare gli indicatori spaziali
- A 3 Individuare la posizione di un oggetto prendendo come riferimento se stessi o un altro oggetto.
- A 4 Individuare la necessità di punti di riferimento stabili per definire la posizione degli oggetti
- A 5 Rappresentare graficamente le localizzazioni nello spazio.
- A 6 Eseguire spostamenti a comando descrivendoli verbalmente e per iscritto
- A 7 Individuare le funzioni degli elementi presenti nello spazio aula.
- A 8 Rappresentare lo spazio aula ed i suoi elementi.
- A 9 Analizzare spazi di vita quotidiana, coglierne la funzione.
- A 10 Osservare il territorio circostante la scuola e riconoscere la funzione degli elementi presenti.
- A 11 Rappresentare piccole porzioni di territorio con simboli arbitrari.

SCIENZE

Obiettivi essenziali per le **CLASSI I E II**

A OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARE

- A 1 Osservare e descrivere in base all'esperienza diretta.
- A 2 Porre domande adeguate ai fenomeni osservati.
- A 3 Formulare ipotesi come probabili risposte al problema.
- A 4 Organizzare le osservazioni
- A 5 Verificare con semplici esperienze le ipotesi.
- A 6 Utilizzare gli organi sensoriali per conoscere ed esplorare.
- A 7 Osservare un ambiente circoscritto.
- A 8 Individuare le proprietà degli oggetti.
- A 9 Riconoscere somiglianze e differenze
- A 10 Osservare cambiamenti e trasformazioni
- A 11 Utilizzare un linguaggio adeguato in riferimento alle esperienze fatte
- A 12 Realizzare esperimenti servendosi di semplici strumenti.
- A 13 Classificare oggetti in base a criteri stabiliti.
- A 14 Compiere rilevazioni, confronti, misurazioni, arbitrarie e rappresentazioni