

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO
OBIETTIVI ESSENZIALI
CLASSI TERZE

LINGUA ITALIANA

A ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE

- A.1 Ascoltare e comprendere messaggi orali, consegne.
- A.2 Ricevere e dare semplici istruzioni
- A.3 Ascoltare la lettura di testi e comprendere il significato
- A.4 Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente
- A.5 Riferire in modo chiaro e coerente
 - esperienze personali
 - brevi testi letti o ascoltati

B LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO

- B.1 Leggere correttamente un breve testo rispettando la punteggiatura
- B.2 Individuare l'argomento in testi di vario tipo
- B.3 Individuare in un testo le parole sconosciute e chiederne il significato
- B.4 Comprendere il contenuto globale di un testo (narrativo e descrittivo)
- B.5 Individuare le informazioni esplicite in un testo
- B.6 Analizzare un testo in modo guidato

C PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI

- C.1 Produrre testi narrativi e descrittivi seguendo lo schema su cui ognuno si struttura
- C.2 Sintetizzare un brano semplice in modo guidato

D RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA ED ARRICCHIRE IL LESSICO

- D.1 Individuare in una frase l'enunciato minimo
- D.2 Usare correttamente le forme flessibili della lingua (singolare, plurale, maschile, femminile)
- D.3 Riconoscere alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo)
- D.4 Conoscere le convenzioni ortografiche
- D.5 Utilizzare i seguenti segni di punteggiatura: punto, punto di domanda, punto esclamativo

MATEMATICA

A RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI

- A.1 Riconoscere un testo di tipo matematico
- A.2 Individuare le richieste e le informazioni pertinenti alla soluzioni
- A.3 Collegare le informazioni utili all'obiettivo da raggiungere scegliendo e concatenando le azioni necessarie
- A.4 Verbalizzare le strategie risolutive e usare i simboli dell'aritmetica per rappresentarle

B PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO

- B.1 Contare entro le unità di migliaia
- B.2 Leggere e scrivere i numeri entro le unità di migliaia
- B.3 Confrontare i numeri usando anche i simboli maggiore, minore, uguale
- B.4 Ordinare i numeri in senso crescente o decrescente
- B.5 Comporre e scomporre i numeri
- B.6 Comprendere il valore posizionale delle cifre
- B.7 Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con uno o più cambi
- B.8 Eseguire moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore
- B.9 Eseguire divisioni con una cifra al divisore
- B.10 Utilizzare le proprietà dell'addizione e della moltiplicazione
- B.11 Individuare strategie di calcolo mentale
- B.12 Comprendere il significato delle frazioni come parte di tutto
- B.13 Riconoscere l'unità frazionaria
- B.14 Utilizzare la frazione decimale

C OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

- C.1 Costruire e disegnare quadrati e rettangoli
- C.2 Individuare gli elementi significativi di una figura (lato, angoli, altezze)
- C.3 Individuare simmetrie in oggetti e figure dati, realizzarle e rappresentarle col disegno
- C.4 Comprendere il concetto di angolo come rotazione
- C.5 Utilizzare il reticolo per localizzare punti e figure
- C.6 Confrontare e misurare lunghezze con unità arbitrarie
- C.7 Confrontare e misurare lunghezze con unità di misura convenzionali

D UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- D.1 Classificare e rappresentare in base a due attributi.
- D.2 Applicare ad eventi della vita quotidiana i termini : certo, possibile, impossibile.
- D.3 Osservare in situazioni concrete il verificarsi di un certo evento.
- D.4 Raccogliere i dati.
- D.5 Rappresentare i dati con tabelle e grafici.

STORIA II CICLO

- A.1 Riconoscere e descrivere quadri di società sulla base di indicatori: rapporto uomo-ambiente, rapporti sociali, rapporti economici, rapporti culturali.
- A.2 Cogliere le relazioni tra i vari elementi che caratterizzano un quadro di società.
- A.3 Organizzare cronologicamente e spazialmente i quadri sociali studiati (società di raccoglitori, cacciatori, pescatori, società agricole pastorali, società industriali)
- A.4 Riconoscere forme diverse di relazione uomo-ambiente nel mondo e nello stesso arco temporale.
- A.5 Conoscere e utilizzare categorie temporali: evento, durata, periodizzazione, mutamento, permanenza.
- A.6 Individuare e leggere le tracce storiche presenti nel territorio.
- A.7 Riconoscere e utilizzare fonti storiche.
- A.8 Ricavare informazioni da mappe, tabelle, strumenti cartografici.
- A.9 Riconoscere e utilizzare il lessico fondamentale della disciplina.
- A.10 Relazionare sugli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato

N.B. Gli obiettivi non sono da leggere in successione cronologica.

STUDI SOCIALI II CICLO

- A.1 Riconoscere funzioni, ruoli, e regole in atto in varie forme di vita associata.
- A.2 Riflettere sul proprio agire sociale e sulle condizioni della convivenza.
- A.3 Attenersi alle regole e partecipare consapevolmente alle decisioni collettive.
- A.4 Provare interesse e attenzione nei confronti di forme di cultura diverse.
- A.5 Essere disponibili a confrontarsi e a rapportarsi con altri soggetti, anche di culture diverse.
- A.6 Costruire rapporti con gli altri basati sull'autonomia critica, sul riconoscimento delle diversità, sulla cooperazione solidale.

GEOGRAFIA II CICLO

- A.1 Descrivere uno spazio legato all'esperienza, identificando e nominando gli elementi naturali e antropici che lo caratterizzano.
- A.2 Individuare i rapporti tra gli elementi naturali e antropici in relazioni a problemi/bisogni.
- A.3 Rappresentare uno spazio legato all'esperienza con diverse modalità di simbolizzazione.
- A.4 Leggere diverse modalità di simbolizzazione.
- A.5 Orientarsi in uno spazio e trovare in esso i punti cardinali.
- A.6 Riconoscere somiglianze e differenze tra ambienti diversi.
- A.7 Mettere in relazione i diversi elementi dell'ambiente con le scelte umane fatte in base ai bisogni di oggi e del passato.
- A.8 Comprendere e usare in modo adeguato una terminologia semplice relativa alla geografia fisica.
- A.9 Utilizzare un mappamondo e un planisfero.
- A.10 Ricavare informazioni da mappe, tabelle e strumenti cartografici.
- A.11 Costruire tabelle e grafici, schizzi e carte tematiche relative a problemi geografici, utilizzando la simbologia convenzionale appropriata.
- A.12 Conoscere il valore dell'ambiente e agire consapevolmente per la sua salvaguardia.
- A.13 Relazionare sugli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato

NB. Gli obiettivi non sono da leggere in ordine cronologico

SCIENZE II CICLO

- A.1 Osservare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti
- A.2 Discutere su fatti, fenomeni, dati
- A.3 Raccogliere e selezionare informazioni e dati
- A.4 Ricercare segni, indizi, prove utili alla formulazione di ipotesi sullo svolgersi di un evento
- A.5 Trarre conclusioni sulle esperienze fatte.
- A.6 Confrontare fenomeni e fatti e coglierne relazioni
- A.7 Collegare cause ed effetti
- A.8 Rappresentare i fenomeni con : disegno, descrizione orale e scritta, tabelle e diagrammi
- A.9 Individuare grandezze significative relative ai singoli fenomeni ed identificare le unità di misura opportune
- A.10 Eseguire misurazioni (massa, temperatura, tempo)
- A.11 Costruire ed utilizzare semplici strumenti ed apparecchiature.
- A.12 Ricavare informazioni da un testo scientifico di livello adeguato
- A.13 Relazionare e documentare un'esperienza con un linguaggio adeguato
- A.14 Manifestare curiosità, attenzione e rispetto della realtà circostante
- A.15 Aver cura degli organismi e degli ambienti di cui si è responsabili

N.B. Gli obiettivi non sono da leggere in successione cronologica.